

SPIS TREŚCI

A. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE I METODZIE BADAŃ	5
B. PRZEBIEG BADANIA WYKAZUJĄCEGO AFATYCZNE ZAKŁÓCENIA W FUNKCJONOWANIU DŹWIĘKÓW JĘZYKA POLSKIEGO JAKO NIEZBĘDNYCH SKŁADNIKÓW WYRAZÓW	17
I. Eksperymentalne wywoływanie nazw przedmiotów i czynności (w for- mach fleksyjnych)	17
1. Tekst badania transkrybowany z taśmy magnetofonowej	23
2. Ogólna charakterystyka zachowania werbalnego osób badanych . .	58
3. Realizacja wywoływanych wyrazów (tabela reakcji)	78
4. Reakcje adekwatne w stosunku do bodźców	154
5. Reakcje nieadekwatne w stosunku do bodźców, zgodne z systemem języka polskiego	156
6. Reakcje nieadekwatne w stosunku do bodźców, niezgodne z systemem języka polskiego	170
II. Sprawdzanie czytania	177
1. Tekst badania transkrybowany z taśmy magnetofonowej	180
2. Analiza zakłóceń w realizacji postaci fonetycznej wyrazów	182
III. Wywoływanie dłuższych wypowiedzi (opowiadania treści obrazków)	187
1. Tekst badania transkrybowany z taśmy magnetofonowej	187
2. Analiza form zachowania werbalnego	192
IV. Przykłady tworzenia struktur słowotwórczych przez osoby z afatycz- nymi zaburzeniami dźwięków mowy	197
C. WYNIKI BADANIA	201
I. Wnioski dotyczące procesów afatycznej dezintegracji postaci fonetycz- nej wyrazów w badanych typach zachowania werbalnego	201
II. Uwagi o teoretycznym znaczeniu przedstawionych badań	214
III. Propozycje i objaśnienia terminologiczne	220
Bibliografia	225

