

SPIS TREŚCI

1. Aparat pojęciowy i metody opisu	5
2. <i>Dobry, zły</i> — wyrażenia proste czy złożone, jednoznaczne czy wieloznaczne?	12
3. Przedmiot i zakres badań (na tle literatury semantycznej)	18
4. Wprowadzenie do analizy semantycznej predykatów mówienia implikujących pojęcie zła	24
5. Analiza predykatów w ramach wyodrębnionych subklas	34
5.1. Subklasa A' (predykaty typu <i>narzekać</i>)	34
5.1.1. <i>narzekać</i> i <i>utyskiwać</i>	37
5.1.2. <i>psioczyć</i> , <i>wyrzekać</i> , <i>przeklinać</i>	44
5.1.3. <i>żalić się</i>	50
5.1.4. <i>skarżyć się</i>	57
5.2. Subklasa B (predykaty typu <i>pomawiać</i>)	58
5.2.1. Zakres subklasy	59
5.2.2. <i>oczerniać</i> i <i>szkalować</i> a <i>poniżać</i>	63
5.2.3. <i>pomawiać</i> a <i>oskarżać</i>	66
5.2.4. <i>insynuować</i> i <i>imputować</i>	76
5.3. Subklasa E (predykaty typu <i>donosić</i>)	80
5.3.1. <i>donosić</i>	80
5.3.2. <i>denuncjować</i>	88
5.3.3. <i>skarżyć</i>	92
5.4. Subklasa F (predykaty typu <i>wymawiać</i>)	97
5.4.1. <i>wymawiać</i>	97
5.4.2. <i>wypominać</i>	107
5.4.3. <i>wyrzucać</i>	111
Podsumowanie	116
Bibliografia	118
Indeksy	123
1. Indeks eksplikowanych predykatów mówienia implikujących pojęcie zła	123
2. Indeks pozostałych eksplikowanych wyrażań	123

